

# Scenario Planning for the Future Academic Achievement of Poor Students of Hormozgan

Abdolmanaf Nazari<sup>1</sup>, Nader Soleimani<sup>2</sup>, Hamid Shafizadeh<sup>3</sup>

## Abstract

**Purpose:** The present study aimed to identify and analyze the scenario planning for the future academic achievement of poor students of Hormozgan financially using futures research.

**Methodology:** The method used in this research is scenario-based planning, which is designed and implemented in eight steps. The method of data collection in this study is qualitative and using interviews, expert panel and Delphi survey. 35 people of experts with specialized knowledge or practical experience were selected as members of the group participating in the research by snowball. Also, Micmac software and Scenario Wizard have been used to analyze the data.

**Findings:** The findings of this study are presented in two parts. The first part involves identifying and categorizing key components, drivers, and related uncertainties. The four drivers of creating motivation for students by teachers and principals, the presence of expert counselors in deprived areas' schools, the improvement of educational infrastructure in deprived areas and the pursuit of academic achievement by teachers and principals, are identified in this section, while the relationship between effectiveness and affectedness variables are analyzed as well. The second part identifies and describes possible and compatible scenarios based on the pulsions and related uncertainties. Therefore, by improving the motivation of poor students, the appropriate effectiveness of school counselors in schools, the development of school infrastructure in deprived areas, as well as the pursuit of students' academic progress by teachers, we can expect poor students' academic achievement.

**Keywords:** Scenario planning, poverty, academic motivation, infrastructures.

1. Ph.D. Student of Educational Administration, Garmsar Branch, Islamic Azad University, Garmsar, Iran

2. Department of Educational Administration, Garmsar Branch, Islamic Azad University, Garmsar, Iran (Corresponding Author) nadersolimani1988@gmail.com

3. Department of Educational Administration, Garmsar Branch, Islamic Azad University, Garmsar, Iran .

## سناریوپردازی آینده پیشرفت تحصیلی

### دانش آموزان فقیر هرمزگان

عبدالمناف نظری<sup>۱</sup>، نادر سلیمانی<sup>۲</sup>، حمید شفیع زاده<sup>۳</sup>

تاریخ دریافت: ۱۸ شهریور ۱۴۰۱

تاریخ پذیرش: ۱۵ آبان ۱۴۰۱

#### چکیده

هدف: پژوهش حاضر با هدف سناریوپردازی آینده پیشرفت تحصیلی دانش آموزان فقیر هرمزگان (از نظر مالی) با استفاده از آینده-پژوهی انجام شد.

روش: روش مورد استفاده در این پژوهش برنامه ریزی مبتنی بر سناریو است که در هشت گام طراحی و پیاده شده است. روش گردآوری داده در این پژوهش کیفی و با استفاده از مصاحبه، پنل خبرگی و پیمایش دلفی است. ۳۵ نفر از خبرگان دارای دانش تخصصی و یا تجربه عملی به عنوان اعضای گروه مشارکت کننده در پژوهش به صورت گلوله برفی انتخاب شدند. همچنین، از نرم افزارهای میکمک و سناریو ویزارد برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شده است.

یافته ها: یافته های این پژوهش در دو بخش ارائه شده است. بخش اول شامل شناسایی و دسته بندی مؤلفه های کلیدی، پیشران ها و عدم قطعیت های مرتبط است. چهار پیشران ایجاد انگیزه به دانش آموزان از سوی معلمان و مدیران، وجود مشاوران متخصص در مدارس مناطق محروم، بهبود زیرساخت های آموزشی در مناطق محروم و پیگیری پیشرفت تحصیلی از سوی معلمان و مدیران، در این بخش تعیین شده و روابط اثرگذاری و اثرپذیری میان مؤلفه ها تحلیل شده است. بخش دوم به شناسایی و توصیف سناریوهای محتمل و سازگار براساس پیشران ها و عدم قطعیت های ذی ربط، پرداخته است؛ بنابراین با بهبود انگیزه در دانش آموزان فقیر، اثربخشی مناسب مشاوران تحصیلی در مدارس، توسعه زیرساخت های مدارس در مناطق محروم و همچنین پیگیری پیشرفت تحصیلی دانش آموزان توسط معلمان، می توان انتظار پیشرفت تحصیلی دانش آموزان فقیر را داشت. کلیدواژه ها: سناریوپردازی، فقر، انگیزه تحصیلی، زیرساخت ها.

۱. دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد گرمسار، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمسار، ایران

۲. دانشیار مدیریت آموزشی، واحد گرمسار، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمسار، ایران (نویسنده مسئول)  
nadersolimani1988@gmail.com

۳. دانشیار مدیریت آموزشی، واحد گرمسار، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمسار، ایران